

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕77号

关于做好2022年全省普通高校 “一校一书——经典、精读、经世” 阅读推广活动的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神，建立高校全民阅读推广服务的长效机制，营造良好读书风气，推进高校素质教育，服务高等教育高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中“深入推进全民阅读，建设‘书香中国’”精神，现就做好今年全省普通高校“一校一书——经典、精读、经世”阅读推广活动（方案见附件）的有关事项通知如下：

一、各高校要围绕立德树人根本任务和年度主题，更大范围、更大力度、更深程度开展“一校一书”等各类大学生读书活动并纳入服务高等教育高质量发展的重要内容，落实到人才培养全过程，加快构建高水平的人才培养体系。

二、各高校图书馆要牵头建立学校阅读推广工作机制，认真组织好校内“一校一书”阅读推广活动，并坚持以师生为中心，进一步加强条件设施和图书资源建设，加强馆际与校地合作，有序面向社会开放，提升图书馆建设与服务水平。

三、各高校要统筹好新冠肺炎疫情防控 and 阅读推广活动，认真贯彻落实学校聚集性活动疫情防控管理的有关文件精神及当地疫情防控的最新要求。

四、全省普通高校“一校一书”阅读推广活动由我厅高等教育处负责统筹、协调和指导，湖南省高等学校图书情报工作委员会（秘书处设湖南大学图书馆）负责组织实施。

湖南省教育厅高等教育处联系人及联系方式：杨佳玉，0731-84764849；

湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处联系人及联系方式：宋小华，0731-88822267。

邮箱：hngxtgw@hnu.edu.cn。

附件：2022年湖南省普通高校“一校一书”阅读推广活动方案

湖南省教育厅

2022年4月12日

（此件主动公开）

附件

2022年湖南省普通高校“一校一书” 阅读推广活动方案

一、活动主题

2022年“一校一书——经典、精读、经世”阅读推广活动的主题是：奋进新征程，阅读再出发。

在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上，高校图书馆必须坚持贯彻新发展理念，以社会主义核心价值观为引领，满足大学生精神文化生活新期待，巩固党史、红色文献、国学经典等重点主题阅读推广工作成果，为大学生提供更高质量的阅读服务，以丰富的渠道和方式推进阅读融入人才培养、服务于立德树人这一根本目标，在新时代昂扬奋进的新征程上展现高校图书馆的使命担当，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

二、活动组织

全省普通高校“一校一书”阅读推广活动是湖南省委宣传部统一组织的“书香湖南”全民阅读进校园活动的重要组成部分，由湖南省教育厅主办，委托湖南省高等学校图书情报工作委员会（以下简称省高校图工委）具体组织实施。

各高校根据全省活动方案和具体工作要求，充分利用现有图

书资源及相关条件设施，结合各自办学定位及人才培养目标要求，

动态考量省内疫情防控形势，自主设计线上阅读推广活动方案，广泛发动和认真组织师生参加。活动组织中，要压实疫情防控主体责任，做到活动设计有疫情防控考虑，活动方案有疫情防控体现，活动过程有疫情防控措施。

三、活动形式

1. 自主活动：全省普通高校“一书一校”阅读推广活动以“经典”为阅读对象，以“精读”为阅读方式，以“经世”为阅读目标，以“一书一校”为主要特点，围绕“奋进新征程，阅读再出发”这一主题，通过线上书目、线下阅读、线上活动、线上参与、跨媒体推荐、全媒体推广等多种方式，面向全省普通高校大学生开展读书活动。

2. 统一活动：围绕立德树人这一根本任务，以庆祝中国共产党二十大胜利召开为契机，以科技素养教育和人文素养教育为重点，面向全省普通高校开展“科技强国，未来有我”（上半年）和“大美中国”（下半年）网络视频学习活动。

四、活动程序

1. 各高校根据人才培养需要自主确定书目（30本左右，推荐国学经典、红色文献、科普文献），由高校广泛发动和重点推介给全体学生进行阅读。

2. 各高校通过学生投票、校（馆）长推荐、教授推荐等方式产生年度精读图书，并以指定精读图书为基础开展各类读书活动，鼓励有条件的学校设立阅读学分。

3. 各高校充分利用各级各类媒体开展“一校一书”阅读推广活动宣传，营造全民阅读的氛围与环境，建设优秀校园文化，示范引领社会文化建设。

4. 各高校紧扣立德树人这一根本任务，组织学生撰写读书心得。省高校图工委组织专家评选或审核全省阅读推广活动的获奖单位与个人。

五、表彰奖励

设立全省普通高校“一校一书”阅读推广活动读书心得奖、创新案例奖、优秀组织奖、优秀阅读推广人奖。其中，读书心得奖按每 5000 名学生 1.5 个名额由各高校自行组织评选并报省高校图工委审核确认；创新案例奖若干个（包括“创新服务案例”与“阅读创新案例”两类），由各高校在校内遴选的基础上进行申报，省高校图工委组织评选；优秀组织奖 10 个，由各高校申报，省高校图工委组织评选；优秀阅读推广人每个学校最多申报 1 人，由省高校图工委组织评选。

上述获奖单位和个人，由省教育厅发文通报并颁发相应的证书或奖牌。